

Утвержден

Утверждено

на заседании Правления

Протокол №__от _____2026 г.

Исполнительный директор

Ответственный секретарь

ОО «СКПА»

ОО «СКПА»

(Н. П. Попова)

_____ (К.С. Симоненко)

Трёхлетняя программа подготовки психоаналитических психотерапевтов

«Базовый курс-8»

- Место проведения: г. Ставрополь
- Описание проекта: данный проект осуществляется на основе Положения о трехлетней обучающей программе по психоаналитической психотерапии «Базовый курс» (Приложение 1). Занятия будут проводиться блоками согласно утвержденному расписанию в соответствии с указанным там же содержанием (Приложение 2)
 - Основные ведущие школы (преподаватели) – действительные члены СКПА и ассоциированные члены СКПА, являющиеся кандидатами и членами МПА, утвержденными комитетом по обучению СКПА.
 - Ведущие (преподаватели) школы:

Члены и кандидаты МПА, действительные члены ЕФПП, ассоциированные члены СКПА 3-ей ступени и приравненные к данным специалистам в соответствии с Положением о профессиональной структуре СКПА могут привлекаться в качестве ведущих отдельных частей программы, в том числе как ведущие Обзорного семинара СКПА и докладчики и ведущие конференции СКПА.
 - Участники. Требования к уровню подготовки описаны в Положении о трехлетней обучающей программе по психоаналитической психотерапии «Базовый курс» (Приложение 1).
 - Количество участников: 20-22 человек.
 - План мероприятий по организации школы (Приложение 3)

- Менеджер проекта: Ларионова В.С.

- Руководитель программы: Попова Н.Ю.

- Распределение обязанностей по проекту:

- основные ведущие: подбирают новые статьи для семинаров и самостоятельной работы участников; отвечает за содержание программы и ее качество;

- ведущие школы: проводят часть занятий школы, предложенные руководителем проекта; отвечают за качество проведенных занятий;

- менеджер проекта: отвечает за набор участников программы, сбор денег с участников; придерживается своей деятельности положением данного проекта, уставом СКПА; отвечает за организацию учебных занятий (аренда помещений, телекоммуникация и пр.) отвечает за исполнение бюджета школы и плана мероприятий; ежегодно отчитывается перед исполнительным директором СКПА в установленной форме, занимается изготовлением сертификатов для участников.

- руководитель программы: следит за исполнением проекта; координирует все учебные вопросы и согласовывает их с менеджером программы; ведёт переговоры с преподавателями и составляет расписание; информирует студентов и преподавателей о расписании и содержании учебных блоков; отвечает за согласованность проекта со всей образовательной деятельностью СКПА и со всеми документами, принятыми в СКПА, подготавливает и представляет программу в Комитете по обучению СКПА. Курирует вопросы аттестации студентов.

- Сроки реализации проекта: сентябрь 2026 – июнь 2029 гг.

• Смета проекта трехлетней обучающей программы по психоаналитической психотерапии «Базовый курс» (Приложение 4).

Приложение 1

Положение

о трехлетней обучающей программе по психоаналитической психотерапии «Базовый курс-8» (БК8 2026-2029).

Цели программы:

- подготовка психоаналитических психотерапевтов по стандартам СКПА.

Участники программы:

- должны иметь высшее психологическое или психиатрическое образование (или высшее образование в сфере иных помогающих профессий), опыт психотерапевтической или консультативной практики и успешно закончить Годичную психотерапевтическую школу «Введение в психоаналитическую психотерапию и психоанализ» (или программу, соответствующего уровня по психоаналитической психотерапии).

Структура программы:

Программа будет реализована в течение трёх лет – с сентября 2026 года по июнь 2029 года.

Полный объем программы составляет не менее 1000 часов (Основная часть программы: 648 часов теории, включающих 324 часов аудиторных занятий и 324 часов самостоятельной работы с литературой; 300 часов личной терапии;

Теоретические занятия проходят блоками – семинары по уикэндам (17 часов * 4 блока – 68 часов в год). Семинар перед ежегодной конференцией СКПА – 4-8 часов в год, ежегодная конференция СКПА – 16 часов в год, 20 часов в год – ежемесячные Обзорные семинары СКПА.

Дополнительная часть программы: 30 часов в год клинических кейс-конференций в супервизионных группах и семинарах на базе клинических площадок;

Перед началом обучения в Базовом курсе каждый потенциальный участник проходит интервью с двумя специалистами, назначенными руководителем Комитета по обучению СКПА.

В качестве интервьюеров должны выступать специалисты из Комитета по обучению СКПА.

Интервью проводится согласно разработанной процедуре проведения Отборочного интервью.

По завершении теоретической части программы участники получают сертификат, соответствующий объему их участия в программе, который признается в СКПА.

Приложение 2

Содержание программы:

Программа школы включает в себя четыре компонента психотерапевтического образования:

- личная терапия;
- участие в жизни профессионального сообщества.
- работа с пациентами под супервизией;
- теоретическое обучение;

1. Личная терапия.

Существенная часть обучения психоаналитической психотерапии состоит из личной терапии. Личная терапия, являясь частным делом, проводится по соглашению между участником программы и выбранным им терапевтом. Зачетная индивидуальная психоаналитическая психотерапия должна проводиться в соответствии с требованиями Положения о членстве в СКПА, с интенсивностью не менее чем два раза в неделю в течение не менее четырёх лет, с терапевтом, официально утвержденным СКПА как обучающий терапевт для данной программы (списки будут прилагаться к программе), с кандидатами или членами МПА и/или действительными членами СКПА или действительными членами ЕФПП.

К моменту прохождения собеседования в БК потенциальные участники программы должны иметь договоренность о терапии с выбранным терапевтом, и к моменту начала программы начать личную терапию. Обучающая личная терапия может продолжаться после получения квалификации завершения теоретического обучения.

Возможна «челночная личная терапия» или «концентрированная личная терапия» тогда, когда участник не имеет возможности проходить стандартную личную терапию в связи с проживанием в другом городе или другими особыми препятствиями. «Челночная личная терапия» или «концентрированная личная терапия» должна составлять не менее чем 60 сессий в год. В перерывах между приездами возможно прохождение личной терапии через скайп и т.п. Часы работы по скайпу и т.п. не включаются в зачетные часы терапии.

Общее количество пройденных психотерапевтических сессий должно составлять не менее 300 (240 в челночном режиме) часов в течение не менее 4 лет.

Окончательное решение, как о ходе терапии, так и об ее окончании является ответственностью участников и их терапевтов.

2. Участие в жизни профессионального сообщества

Зачисление в Базовый курс подразумевает одновременное вступление в СКПА в качестве Наблюдательного члена. Это подразумевает, что участник программы включается в жизнь профессиональной организации, принимает на себя ответственность перед организацией за соблюдение Устава организации и Этического кодекса СКПА. Наблюдательный член получает право посещать собрания сообщества СКПА, Общие собрания и Заседания Правления СКПА с правом совещательного голоса. Участие в крупных мероприятиях СКПА позволяет участнику программы выстроить свою профессиональную идентичность на основе взаимодействия с коллегами разных поколений и разных мест.

3. Практическое обучение.

Для получения квалификации психоаналитического психотерапевта участник должен приобрести способность работать самостоятельно как психоаналитический психотерапевт. В течение периода обучения, а также в дальнейшем процессе своего становления, специалисты должны иметь опыт регулярной супервизируемой психоаналитической психотерапии минимум двух пациентов, желательно разного пола с различными психопатологиями.

На пролонгированную супервизию, которая будет иметь статус зачетной, должны выноситься случаи работы с пациентами с частотой встреч не менее 2-х раз в неделю в течение одного года. Пролонгированная супервизия может проводиться как в очной, так и в заочной форме (по скайпу и т.п.) в соответствии с требованиями Положения о членстве в СКПА.

Обучающие супервизоры должны быть официально признаны СКПА.

Зачетные супервизии должны проводиться с кандидатами или членами МПА, действительными членами ЕФПП, действительными членами СКПА, утверждёнными комитетом по обучению СКПА.

По окончании зачётных супервизий специалисты готовят письменные отчеты по каждому из вышеупомянутых случаев пролонгированной работы под супервизией и защищают описанные случаи у назначенных для этого Комитетом по обучению специалистов (оценочное интервью).

4. Теоретическое обучение.

Теоретическое обучение участник проходит на протяжении всей программы. Оно включает блочные формы занятий (Основная часть программы: 324 часа аудиторных занятий).

Обучающий специалист должен быть утвержден СКПА как преподаватель теории для данной программы. Участие в семинарах по психоаналитической психотерапии и психоанализу, проводимых членами и кандидатами МПА, членами ЕФПП, принимается как часть обучения в

данной программе (при этом необходимо предоставить куратору информацию о своём обучении вне СКПА).

Аудиторные занятия в блоках будут проводиться преподавателями из СКПА, а также- с приглашёнными преподавателями, соответствующего уровня (во время ежегодной майской конференции СКПА из других организаций МПА и ЕФПП).

Теоретические занятия предполагают предварительное знакомство участников с предложенной литературой.

Участник обязан посещать не менее $\frac{3}{4}$ всех теоретических занятий. Пропущенные тематические разделы должны быть отработаны в форме, предусмотренной преподавателями Базового курса и согласованной с куратором (участие в следующем БК или участие в семинарах по психоаналитической психотерапии и психоанализу, проводимых членами и кандидатами МПА, членами ЕФПП).

Теоретическое обучение состоит из следующих 5 разделов:

1. Основные динамические концепции (Basic dynamic concepts) – 6 сессий.
2. Психологическое развитие (Psychological development) – 10 сессий.
3. Психопатология (Psychopathology) – 14 сессий.
4. Техника (Technique) – 10 сессий.
5. Специальные темы – 8 сессий.

Данные разделы включают следующие семинары:

1. Основные динамические концепции (Basic dynamic concepts) – 6 сессий.

1.1 Психоаналитические теории.

1.2 Психоаналитические школы и подходы.

1.3 Первичная сцена, эдипальная ситуация, эдипальная иллюзия, депрессивная и параноидно-шизоидная позиции.

1.4 Бессознательное.

1.5 Бессознательные фантазии и внутренние объекты.

1.6 Apres Coup.

2. Психологическое развитие (Psychological development) – 10 сессий.

2.1 Детское развитие. Основные психоаналитические теории.

- 2.2** Раннее развитие чувств с точки зрения Винникотта.
- 2.3** Роль слияния. Ранние стадии развития личности.
- 2.4** Детское развитие. Страхи по Винникотту. В Блон, М. Кляйн.
- 2.5** Эдипов комплекс сегодня. Триангуляция.
- 2.6** Теория привязанности. Расставание.
- 2.7** Психические нарушения в подростковом возрасте (adolescентиности).
- 2.8** Женское развитие. Материнство.
- 2.9** Мужское развитие.
- 2.10** Гомосексуальность.

3. Психопатология (Psychopathology) – 14 сессий.

- 3.1** Исследования истерии.
- 3.2** Истерия сегодня.
- 3.3** Меланхолия и печаль, депрессия и депрессивная позиция.
- 3.4** Депрессия и ее лечение.
- 3.5** Тревожность, фобия.
- 3.6** Аддиктивное поведение. Зависимости.
- 3.7** Нарциссизм и стыд.
- 3.8** Травма.
- 3.9** Психозы.
- 3.10** Перверсии.
- 3.11** Обсессивные расстройства.
- 3.12** Психосоматические расстройства.
- 3.13** Пищевые расстройства.
- 3.14** Бординлайн.

4. Техника (Technique) – 10 сессий.

- 4.1** Психоаналитические отношения. Перенос. Контрперенос.
- 4.2** Начальная и терминационная фаза работы.
- 4.3** Статьи по технике.
- 4.4.** Психоаналитическая ситуация, сеттинг, холдинг.
- 4.5** От самоанализа к разыгрыванию (воспоминания, повторение, отыгрывание, разыгрывание).
- 4.6** Интервенции.
- 4.7** От клинического факта к теории.

4.8 Соппротивление и проработка.

4.9. Показания-противопоказания. Техника первичного интервью.

4.10 Психоаналитический процесс.

5. Специальные темы – 8 сессий.

5.1 Прикладной психоанализ.

5.2 Сновидения.

5.3 Научные исследования эффективности ПА и ПАПТ.

5.4 Нейропсихоанализ.

5.5 Этика в психоанализе

5.6 Психофармакология и психоанализ.

5.7 Ментализация.

5.8 Краткосрочная психоаналитическая психотерапия.

По завершении программы участникам выдаётся сертификат о завершении теоретической подготовки в области ПАПТ, признающий СКПА и назначаются два интервью для решения о присвоении статуса Ассоциированный член СКПА.

В дальнейшем специалист может проходить итоговую аттестацию о присвоении статуса Действительный член СКПА.

1. Теоретическое испытание проводится в виде подготовки и проведения Обзорного семинара (или семинара, доклада в рамках других мероприятий СКПА) силами выпускника и прикрепленного к нему более опытного эксперта, назначенного Комитетом по обучению.

2. Зачет по представленному случаю практической работы.

В рамках обучения СКПА заключает соглашение с некоторыми членами МПА и ЕФПП на проведение оценочного интервью со специалистом. Специалист, проводивший оценочное интервью направляет отчёт в Комитет по обучению, на основании которого принимается решение о присвоении статуса Действительный член СКПА.

3. Решение об аттестации выпускника Базового курса и присвоении ему профессионального статуса «Действительный член СКПА» принимает Комитет по обучению на основании рекомендаций специалистов, проводивших оценочное интервью.

Руководитель проекта

Н.Ю. Попова

Менеджер проекта

В.С. Ларионова